

SCHWARFAHRER : Proposition de didactisation



Niveau du CECRL : Niveau B1 vers B2 // Travail avec des classes de 1ères ou terminales

Notion : >> **Raum und Austausch**<< : Immigration / Vorurteile
ou

notion : >> **Machtorte und Machtformen**<< : die Macht einer Gruppe über den Einzelnen (une séquence avec >> Schwarzfahrer<< peut être envisagée après un travail préalable sur le thème de l'immigration, pour illustrer une autre forme de pouvoir que celle de l'état, des autorités)

3 séances sont prévues pour exploiter la vidéo

activités langagières travaillées : EO / EOI / CO / EE

Séance 1 :

1) Projection de la vidéo jusqu' à l'arrivée du jeune noir : EO : décrire chaque groupe.(comportement, activité)

2) EO : Formulation d'hypothèses quant à la suite

Moyens linguistiques : Es kann sein, dass..... // Vermutlich..... // Es ist möglich, dass.....
Vielleicht // Bestimmt// Wahrscheinlich.....

3) Suite de la projection : CO : monologue de la vieille femme : was sagt die alte Frau?

Faire le point sur les mots transparents déjà identifiés ou ce qui peut être compris lors d'une 1ère écoute (woanders sitzen / genug Plätze / kann nicht mehr mit der Straßenbahn fahren / von etwas profitieren / sich nicht anpassen / Warum kommt ihr alle? / wir brauchen keine / viele Arbeitslose / schwarz arbeiten.....)

Travail donné pour le cours suivant : EE : écrire le monologue de la vieille dame en réutilisant les éléments déjà compris

Séance 2

1) correction du travail donné : lecture des travaux d'élèves : le monologue de la vieille dame

2) CE : réécoute du monologue avec le script : compréhension / repérage des informations nouvelles

3) EO : Wie verhalten sich die anderen Leute? Travail de description de l'attitude des personnages secondaires + travail sur l'opposition

Moyens linguistiques : vocabulaire des sentiments et des réactions

Gefühle : empört sein / schockiert sein / jm gleichgültig sein / jm zu/stimmen / sich gestört fühlen / verlegen sein

Reaktionen : sich für etwas interessieren / weg/blicken / lächeln / beobachten / etwas interessant finden

Distribution de la Arbeitsblatt suivante pour relever les idées: (la partie concernant les raisons pourra être abordée plus tard, lors de la séance 3, où l'on demandera aux élèves un jugement sur l'attitude des personnes)

Die Personen	Reaktionen	Gefühle?Gedanken?	Gründe
Der junge Mann			
Die alte Dame			
Das Kind			
Die 2 Mädchen			
Die 2 türkischen Jungen			
Der alte Mann			
Der Motorradfahrer			

On pourra lors de l'échange oral travailler l'**opposition** :

-im Gegensatz zu / hingegen / während /

Travail donné pour le cours suivant : Wie geht es weiter? imaginer la fin

Séance 3 :

1) lecture et correction des travaux d'élèves : Wie geht's weiter?

2) Projection de la fin de la vidéo

EO : Was halten Sie von der Reaktion des jungen Mannes? Wie finden Sie das Verhalten der alten Dame? Revoir les moyens linguistiques pour l'**expression de l'opinion / l'accord / le désaccord**

Wie würden Sie reagieren? **Formation et emploi du subjonctif II**

On peut à la fin faire deviner le titre

Tâche finale possible : compte rendu le soir du garçon noir sur son blog
dialogue du jeune noir avec un ami auquel il raconte l'incident