

Schwarzfahrer



Niveau A2/B1 Séquence : Multikulti in Berlin (Spontan 4)

1. Was ist ein Schwarzfahrer ?

- Wortigel als Einstieg in Thema et pour enrichir le vocabulaire
- expliquer le sens du mot « Schwarzfahrer »

2. Teil 1 (bis 2.12) - POI /POC

- parler de la situation dans sa globalité (Wer ?, Wo ?, Wann ?, Was?)

3. Teil 2 (bis 2.29) - capture d'écran (2.29) des deux personnes assises (die ältere Dame und der junge Mann)

- PO/PE : parler de la réaction des personnages, de ce qu'elles pensent/ disent, leur attitude
- travail en groupes : donner une photo avec des bulles à compléter
- créer des attentes sur la suite du film
- expression de l'hypothèse : sicher, bestimmt, wahrscheinlich, vielleicht, ...

4. Teil 3 (bevor der Kontrolleur kommt)

- RO : QCM sur le contenu du monologue avec reprise : Sie sagt/meint/denkt, dass...
- faire un bilan avec les arguments de la dame - les clichés sur les étrangers
- POC : reprise de la capture d'écran du début, mais compléter avec la fin du monologue de la dame et laisser les élèves s'imaginer leur réaction à la place du jeune homme et des autres personnages dans le tram (utiliser le Konjunktiv pour exprimer l'irréel)

5. Teil 4 (bis zum Moment, als der Kontrolleur kommt)

- Wer ist der Schwarzfahrer ?
- expression de l'opinion : Ich denke, dass... / Meiner Meinung nach
- vérifier les hypothèses avec la fin du film

6. Transfert : Campagne contre le racisme (im Flugzeug)

- lien : <http://www.youtube.com/watch?v=YkIhVjrRjK0>
- couper au moment où les stewards parlent pour trouver une solution
- laisser trouver une suite à la scène et émettant des hypothèses et en exprimant son opinion