

CR Carim du 15 janvier 2014

I) Journée franco-allemande 2014

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=75337

<http://eduscol.education.fr/cid54455/journee-franco-allemande-2014.html> (fiches actions)

II) Baccalauréat 2014

1) Résultats de l'enquête nationale réalisée par l'APLV à l'issue de la session 2013 du baccalauréat :

1. *L'épreuve de compréhension de l'oral :*

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5318>

2. *Les épreuves d'expression orale et 3. Les épreuves écrites*

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5324>

4. *L'épreuve de littérature étrangère en langue étrangère*

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article5332>

2) Langues au bac en série L en 2014

➤ Au BO: Épreuves de langues applicables à la série L à compter de la session 2014

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74959

➤ Les épreuves de langues au bac , spécialement en L, font réagir les enseignants qui demandent une redéfinition. La note de service publiée au BO 43 du 21 novembre définit les épreuves au bac 2014. Des fiches d'évaluation sont jointes. Mais cette redéfinition est-elle satisfaisante aux yeux des enseignants ?

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/11/22112013Article635206997596575533.aspx>

➤ Epreuves de langues applicables à la série L en 2014

Un réajustement des épreuves vient de paraître au B.O. 43 du 21 novembre 2013. Le changement principal est que les élèves de LVA ne sont plus interrogés en LVO et LVA, mais les épreuves sont fusionnées "S'agissant de la langue vivante approfondie, l'épreuve est fusionnée à l'écrit avec l'une des deux langues vivantes obligatoires. À l'oral, la forme d'interrogation propre à la LVA se substitue à celle de la LV1 ou LV2." Donc à l'écrit, l'examineur attendra des élèves de LVA un niveau un cran au dessus des attentes de LVO : C1 au lieu de B2 en LV1 et B2 au lieu de B1 en LV2. Et à l'oral les élèves n'ont plus que 10mn de préparation en tout quelles que soient leurs options, et l'interrogation de LVA remplace celle de LVO pour les élèves concernés. Pour la LELE, l'élève a choisi deux thématiques "étudiées dans l'année" (et non plus "du programme de LELE", donc ce qui a été étudié en première est exclu) et constitué un dossier contenant 2 extraits (et plus 3). Enfin, les attentes de l'examineur sont revues à la baisse et sont maintenant simplement celles de LV1 ou LV2.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/11/25112013Article635209538370158127.aspx>

3) Documents authentiques (beaucoup de vidéos à recalibrer) autour de la notion "**Lieux et formes de pouvoir**"

<http://www.orte-der-repression.de/einrichtung.php?id=56> (cliquer sur "Erfahrungen" pour accéder aux vidéos; voir lien suivant:

<http://www.orte-der-repression.de/erfahrungen.php>)

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/havemann/index.php/materialien.html>

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/havemann/index.php/materialien.html#category_7

<http://www.gedaechtnis-der-nation.de/bilden/schulen/Stasi-Haft>

<http://www.ddr-aufarbeitung.de/ddr/politische-haft-in-der-ddr/videos-zur-stasi-haft/>

<http://www.ddr-zeitzeuge.de/>

III) Bundestagswahl 2013

<http://www.dw.de/themen/bundestagswahl-2013/s-100573>

<http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/erklaer-mal/beitrag/b/wofuer-steht-die-piratenpartei/>

<http://www.tagesschau.de/wahl/hintergruende/wahlrecht162.html>

http://neuneinhalb.wdr.de/sendungen/2013/09/2013_09_21.php5

<http://www.bpb.de/politik/wahlen/bundestagswahl-2013/>

<http://www.tagesschau.de/inland/merkelwahl108.html>

<http://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/175248/union-und-spd-beschliessen-grosse-koalition>

<https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/merkel-zur-kanzlerin-gewaehlt>

<http://www.kiraka.de/spielen-und-hoeren/nachrichten/beitrag/b/neue-regierung-vereidigt/>

http://www.bundeskanzlerin.de/Webs/BKin/DE/Mediathek/mediathek_node.html;jsessionid=62BD72F5BF41213DE58C3987A6CB4F70.s3t1?id=823264

http://www.bundeskanzlerin.de/Webs/BKin/DE/Mediathek/mediathek_node.html?id=828592

Karikaturen zur Bundestagswahl 2013

<http://www.dw.de/mit-spitzer-feder-die-deutsche-kanzlerin/g-16997979> (Karikaturisten aus aller Welt illustrieren, wie sie Angela Merkel sehen).

<http://www.n-tv.de/mediathek/bilderserien/politik/Warum-Angela-Merkel-die-Wahl-gewinnt-article11001266.html> (Karikaturisten zeichnen eindeutiges Bild)

http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5097.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5096.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5095.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5091.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5089.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5076.html
http://www.stuttman-karikaturen.de/karikaturarchiv_5067.html

Hörbücher zur Bundestagswahl 2013

- Niccoló Machiavelli "[Der Staat](#)"
- Jean-Jacques Rousseau "[Die Demokratie](#)"
- Jean-Jacques Rousseau "[Kennzeichen einer guten Regierung](#)"
- Jean-Jacques Rousseau "[Von den Abgeordneten oder Vertretern des Volkes](#)"
- Heinrich Heine "[Die Wahl-Esel](#)"
- Heinrich Voß "[Die Anschwärzer](#)"
- Joachim Ringelnatz "[Chanson vom großen Publikum](#)"
- Kurt Tucholsky "[Vor und nach den Wahlen](#)"
- Kurt Tucholsky "[Ratschläge für einen schlechten Redner](#)"

IV) Divers

➤ Tag der deutschen Einheit

http://www.bundeskanzlerin.de/Webs/BKin/DE/Mediathek/mediathek_node.html?id=771028

➤ L'outil numérique en cours d'allemand est sur Facebook

<https://www.facebook.com/TICEallemand>

➤ Des idées d'utilisation de films et vidéos en classe

Ce wiki « ZUM » offre un très bonne synthèse de l'utilisation de films et vidéos en cours d'allemand . Mais au-delà de la théorie, ce sont avant tout les exemples pratiques de vidéos et extraits de films qui y sont présentés dans leur contexte pédagogique qui est intéressant, les très nombreuses "Unterrichtsideen". Sont proposés des films d'animation, des spots publicitaires, et tous les supports vidéos exploitables en classe (attention aux droits à l'image pour certains, cependant) accompagnés de suggestions très intéressantes d'utilisation pratiques en classe. Qui ne connaît pas le "Schwarzfahrer" ou le "Pianiste" ? A ne pas rater donc:

http://wiki.zum.de/DaF/NL/Filme_und_Videos

➤ Fiches de travail

Bien qu'il en existe déjà des centaines, en voilà une de plus ! Cette sélection de liens 'DaF' réactualisée et présentée dans un wiki, mène vers des milliers de "Arbeitsblätter" provenant en

partie de maisons d'édition, mais également de divers sites internet. Ce serait étonnant que vous n'y trouviez pas votre bonheur :

http://wikis.zum.de/daf/Arbeitsbl%C3%A4tter_f%C3%BCr_DaF#DeutschLern.net

➤ **Besoin de "Vitamin.de"**

D'excellents dossiers et fichiers pédagogiques basés sur le magazine en ligne "Vitamin D": chaque dossier contient quantité de documents (en version "texte" et en MP3), un enregistrement sonore ainsi qu'une proposition de didactisation, le tout classé par niveau européen du CECRL (de A2 à C2). Et c'est gratuit !

[http://www.vitamine.de/index.php/audiodateien-und-arbeitsblaetter/aud\[...\]](http://www.vitamine.de/index.php/audiodateien-und-arbeitsblaetter/aud[...])

➤ **Entführt! Interaktives Deutschlern-Spiel im Märchenland**

In diesem Märchenspiel ist alles möglich: eine tapfere Stiefmutter und ein böser Prinz etwa. Oder eine Prinzessin, die den Drachen entführt? Die Schüler können die Rollen beliebig vertauschen und eine eigene Geschichte gestalten – und nebenbei eine Menge Deutsch lernen.

<http://www.goethe.de/lrn/pro/maerchen/spiele/index.html>

➤ **Club der toten Dichter - Friedrich Schiller neu vertont**

Im Jahr 2005 gründete Reinhardt Repke den [Club der toten Dichter](#). Seitdem entstanden kreative Vertonungen von Gedichten Heinrich Heines, Wilhelm Buschs und Rainer Maria Rilkes, die Lyrik in einem ganz anderen Licht erscheinen lassen. Mit "Freude schöner Götterfunken – Friedrich Schiller neu vertont" folgt nun das vierte Programm.

Friedrich Schiller

"An den Frühling"

gespielt vom Club der toten Dichter

[Den Song "An den Frühling" bei vorleser.net gratis downloaden](#)

➤ Numéro de **Fluter** consacré à "Die Familie"

<http://www.fluter.de/de/129/heft/12171/>

➤ **Datenreport 2013** (statistiques, graphiques)

<http://www.bpb.de/nachschlagen/datenreport-2013/>