

Kapitel 9

I/ Erster Teil

I/ Lest bis Zeile 13.

Wer ? Wann ? Wagenbach (Geschichtslehrer, sehr autoritär, von den Schülern befürchtet)

a- Wann kommt Tschick an ?

b- Wie stellt ihr ihn euch vor ? Was bedeutet « Asi » ? (Hypothesen formulieren)

II/ Bildet Dreierteams und lest das 9. Kapitel. Macht euch Notizen zu folgenden Punkten : (rôles à distribuer en fonction du niv. des élèves)

Erklärt dann im Plenum, was ihr erfahren habt.

- **Gruppe 1 :Tschicks Aussehen** (p.42) => Versucht ihn zu zeichnen, um dann euren Mitschülern zu erklären, wie er aussieht. (Aussehen/ Klamotten) / lexique spécifique des vêtements - attention à la marque de l'adj. épithète. (prévoir ex.)

- **Gruppe 2 :Tschicks Geschichte/ Laufbahn**

Welche Fragen könnt ihr euch stellen ? (Wie heißt er ? Wie alt ? Woher ? ...)

p. 42 : Er war Russe.

- p. 44 et 45

=> Infos zu den Wolgadeutschen findet ihr im

Internet :<http://de.wikipedia.org/wiki/Wolgadeutsche/>

=> deutsches Schulsystem. http://de.wikipedia.org/wiki/F%C3%B6rderung_der_Schule_in_Deutschland

- **Gruppe3: Tschicks Benehmen und Reaktion der anderen Protagonisten :** Lehrer, Mitschüler, Maik

Tschick : p. 41 wird geschleppt. p. 42 : als wäre er kurz vorm Koma ; ... herangeschlurrt war.

Durch ... in nicht gucken und nichts sagen

p. 43 : den Lehrer ignorieren / nuscheln (bafouiller)/ den Kopf langsam zur Seite drehen/ kurz antworten

die erste Veränderung mit Tschick. p.43

p.44 « Beginnen Sie »/ nicht sprechen wollen

p. 46 die Alkoholfahne

Lehrer : p. 42 wartet bis der Junge .../ p. 43/44 : ernst nicken/ Tschick fragen, ob .../ p. 45 : noch einen Moment warten/ freundlich/

Andere Schüler : p. 42 : Niemand kicherte./ p. 44 Unterdrücktes Kichern/ p. 45 : jdm nachsehen/ die Köpfe zusammenstecken

Maik : p. 41 Ich konnte T am Anfang nicht leiden. / p. 42 ich hatte nämlich einen extrem unguuten Eindruck. ... 2 Arschlöcher

Hausaufgaben :

Welches Adjektiv passt zu Tschick ?

komisch- freundlich- offen – cool- kontaktfreudig- seltsam- unsympathisch- abstoßend- hässlich- gefährlich- imponierend- fröhlich- lustig- gelangweilt- gleichgültig-

EOI:

a 1- Warum reagieren die Mitschüler auf diese Weise ?
(employer obwohl/ deshalb)

=>Obwohl sie ihn gar nicht kennen, finden sie ihn unsympathisch.

a2- Stell dir vor ! Da kommt ein Neuer/ eine Neue. Wie würdest du reagieren ?

An ihrer Stelle würde ich anders/ so reagieren. jdn ansprechen ; jdm Fragen stellen und welche Fragen/ jdn fragen, ob ../ woher etc. ; jdm helfen ;

b- Können Maik und Tschick Freunde werden?

(seine Meinung äußern)

II/ Erster Teil : die nächsten Tage

- Tschick in der Schule : sein Benehmen
- Gerüchte über ihn und seine Herkunft.