

## Kapitel 6 : Maiks Mutter


---

### I. Teil: lies Seite 24 bis 26( Mitte): Maiks letzten Sommerferien

Maik muss in Deutsch einen Aufsatz schreiben

Beantworte die folgenden Fragen

1. Wie heißt der Deutschlehrer?
2. Was ist das Thema vom Aufsatz?
3. Was ist eine „Reizwortgeschichte“ ? Welche Definition gibt Maik von dieser Übung?
4. Wie findet Maik das Thema des Aufsatzes?
5. Fährt oft Maik in Urlaub mit seinen Eltern?
6. Warum?
7. Was hat er im letzten Sommer gemacht?
8. Wie hat er diese Ferien gefunden?
9. Wo waren seine Eltern?

 Hausaufgabe EE: Wie hast du deine letzten Ferien verbracht? Hattest du Spaß oder hast du dich gelangweilt? Warum? *Objectif linguistique: Révision : revoir les temps du passé( parfait/ présent)*

*Was hat dir am meisten gefallen ?*

*Was mir in den letzten Ferien am meisten gefallen hat, war, dass...*

*Wie findest du Maiks letzten Ferien?*

### ➤ 😊 **A2 Je suis capable de raconter :**

3.22 un événement, une expérience personnelle (au passé)

3.23 qch en indiquant une chronologie (avec des liens chronologiques) pour structurer mon récit

### II. Teil :Maiks Mutter auf der Beautyfarm“

Lies Seite 26 Mitte bis 29 und beantworte die Fragen

1. „Was versteckt sich unter diesem Wort „ Schönheitsfarm“? Wer hat dieses Wort „erfunden“? *Maiks Mutter : Entzugsklinik*
2. Maiks Mutter leidet unter einer Krankheit. Welche?  
*Sie trinkt zu viel Alkoholikerin, ist alkoholsüchtig*
3. Die Mutter „ lief eines Tages mit dem Küchenmesser durch die Wohnung“. Stelle Hypothesen auf? Was kann passieren? was hätte passieren können?
4. Warum musste Maiks Mutter dringend auf die Beautyfarm gehen?  
*Es war zu Hause zu gefährlich geworden.*  
*Wenn sie zu viel getrunken hatte, konnte sie....*
5. Bilanz: Wie charakterisiert Maik seine Mutter? Suche die Textstelle, wo Maik erklärt, dass er seine Mutter trotzdem liebt.

Maiks Mutter



- Stelle Hypothesen auf; Warum ist Maiks Mutter alkoholsüchtig geworden? Wozu trinkt sie?

III. **Teil :der Aufsatz** Lies Seite 31, 32:

1. Suche die Textstellen, die zeigen, dass Maik mit seinem Aufsatz zufrieden ist?  
*„ ich habe wahnsinnig stolz neben ihm gestanden“*

*„ich habe gedacht, das ist ein anerkennendes Kopfschütteln, so unter dem Motto wie kann ein Sechstklässler nur so endgeile Aufsätze schreiben?“*

2. Wie reagieren seine Mitschüler?

*„Die Klasse ist beim Vorlesen durchgedreht vor Begeisterung“*  
*„das war ein toller Erfolg gewesen“*

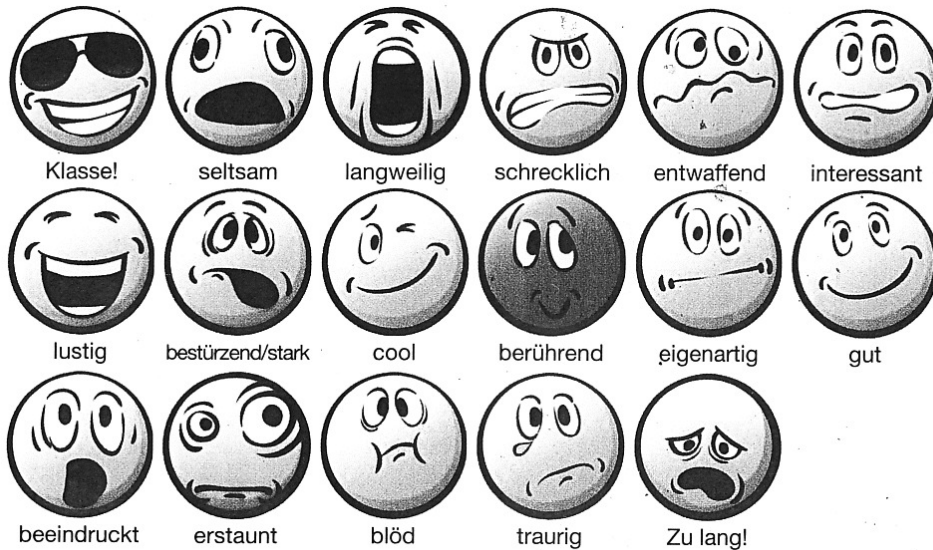
3. Wie reagiert der Lehrer?

*„was grinst du denn so blöd? Findest du das auch noch lustig?“ und da wurde mir klar, dass da ein so toller Erfolg auch wieder nicht war“*

*Und dass er das für den peinlichsten Aufsatz der Weltgeschichte hielt, war auch irgendwie klar“*

*Dieser Aufsatz wäre das Widerwärtigste, das Ekelerregendste und Schamloseste,...*

4. Mit den folgenden Adjektiven, sag, wie sie den Aufsatz finden?



Maik	Die Mitschüler	Der Lehrer	Und du?

4. Versteht Maik warum sein Lehrer unzufrieden ist?