



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rouen, le 22 septembre 2019

Madame Elisabeth LIZON À LUGRIN
Inspectrice d'académie
Inspectrice pédagogique régionale d'allemand

à

Mesdames et Messieurs
les professeurs d'allemand

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement de l'enseignement public et privé

Envoi par courrier électronique

Rectorat **OBJET : Lettre de rentrée 2019**

**Inspection pédagogique
régionale**

Mesdames, Messieurs,
Chères et chers collègues,

Dossier suivi par
Elisabeth Lizon à Lugin
IA-IPR d'allemand

I. **Préambule commun aux inspecteurs du second degré**

Téléphone
02 32 08 91 20
Mél.

elisabeth.lizon@ac-rouen.fr

25 rue de Fontenelle
76037 Rouen cedex 1

La loi pour une École de la confiance du 28 juillet 2019 entre en vigueur pour cette rentrée. Elle accompagne une série de réformes et vise à garantir l'acquisition par tous les élèves des savoirs fondamentaux, à développer leur autonomie et à promouvoir la justice sociale en luttant contre les inégalités sociales et territoriales.

Ces objectifs sont au cœur du « projet pédagogique normand 2019-2022 », issu d'une large consultation qui assoit l'existence, au 1er janvier 2020, d'une seule académie de Normandie intégrant celles de Caen et de Rouen selon leurs périmètres et l'organisation actuels. Il fixe des priorités et des objectifs selon les trois axes suivants : [lien]

Axe 1 : Plus d'équité pour plus de réussite.

Axe 2 : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir.

Axe 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques.

Lors des rencontres individuelles ou collectives menées au cours de cette année scolaire, les IA-IPR vous accompagneront dans les mises en œuvre de ce projet pédagogique normand et des réformes en cours, tant au collège qu'au lycée. Les quatre thématiques suivantes seront principalement abordées :

- la personnalisation des parcours des élèves ;
- l'évaluation des besoins et du travail des élèves : tests de positionnement, accompagnement, mise en œuvre du contrôle continu et de l'évaluation des enseignements de spécialités dans le cadre du nouveau baccalauréat, formation et évaluation de l'oral, mise en œuvre de « Devoirs faits » en collège ;
- la mise en place des nouveaux programmes ;
- les conditions matérielles de votre travail et vos perspectives professionnelles.

Soucieux de vous accompagner dans l'analyse de vos pratiques professionnelles, les IA-IPR restent à l'écoute des remarques formulées et seront attentifs au développement de dispositifs contribuant à la réussite de tous les élèves.

II. Vie de la discipline

J'aurai l'honneur d'accompagner les professeurs titulaires et non-titulaires de l'académie de Rouen et de l'académie de Caen au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Je souhaite la bienvenue aux collègues nouvellement nommés dans l'académie de Rouen et adresse toutes mes félicitations aux lauréats des concours de recrutement internes.

Nous accueillons cette année cinq professeurs stagiaires. Je remercie les tuteurs qui les accompagneront tout au long de l'année scolaire sur le chemin de la titularisation ainsi que les professeurs qui assureront leur formation à l'INSPE, Madame Christine Gille et Madame Virginie Jestin. Quatre assistants de langue allemande viendront également enrichir l'apprentissage de nos élèves.

La rentrée scolaire 2019 s'effectue dans le contexte de la Réforme du lycée qui implique :

- une mise en œuvre des nouveaux programmes dans les classes de seconde et de première,
- la mise en place d'un nouveau calendrier annuel en lien avec les épreuves de contrôle continu pour notre discipline qui commencent dès le second trimestre de l'année de Première. Je vous avais adressé une synthèse des nouveaux programmes ainsi que des nouvelles modalités d'évaluation sur lesquels nous reviendrons lors de la journée de formation prévue au mois d'octobre. Vous avez reçu une convocation pour une journée de formation qui se déroulera à l'échelle du BEF et réunira les professeurs de lycée.

1. La formation continue :

Les stages de formation continue mis en place dans le cadre du **Plan académique de formation** viendront en appui de vos pratiques pédagogiques :

* Des stages de formation à **candidature individuelle** (inscriptions possibles jusqu'au 6 octobre 2019) avec les modules thématiques tels que définis dans la programmation du Plan Académique de Formation.

Nous vous communiquerons au plus vite sur le site disciplinaire le calendrier prévisionnel de l'ensemble des formations.

La préparation au concours de recrutement de **l'agrégation interne** qui, cette année encore, a été couronnée de succès avec cinq admissions. Monsieur Jacques-Alain Pestel assure la préparation à l'épreuve orale de pédagogie du CAPES et de l'agrégation internes. N'hésitez pas à vous inscrire.

* A ces stages s'ajouteront les journées de formation à **public désigné** :

- La journée de formation au DSD1, **certification en allemand de la KMK** ;
- La formation des six **assistants allemands** ;
- La formation des tuteurs des professeurs stagiaires ;
- La préparation à la certification complémentaire ;
- La formation des professeurs non-titulaires ;
- La formation *liaison Bac Pro-BTS* organisée par Monsieur Rémy Cortell, Inspecteur Pédagogique Régional Lettres-Allemand et l'Inspection pédagogique régionale d'Allemand.

- *Une journée de formation autour de la Réforme du lycée à l'échelle des Bassins d'Éducation et de Formation concernera tous les professeurs de lycée ; quelques professeurs de collège y seront associés.*

* Cette offre de formation pourra être complétée, à la demande des équipes pédagogiques en lien avec les chefs d'établissement, par des **stages sur site** dédiés à différentes problématiques (liaison collège-lycée, intégration du numérique en cours de Langues Vivantes, évaluation par compétences...).

2. La continuité des apprentissages :

➤ La lisibilité du parcours du germaniste :

J'invite les enseignants du second degré à travailler et à se concerter avec les professeurs du premier degré afin que l'ouverture à la culture de langue allemande en école élémentaire puisse trouver sa place et faire écho non seulement dans les sections bilangues partout où elles existent, mais aussi pour éclairer le choix de la LV2 en classe de 5^{ème}.

Le rapprochement et la concertation des équipes pédagogiques de collège, de lycée, LGT, LP et LPO et des professeurs enseignant dans les filières postbac permettent une meilleure mise en perspective du parcours de nos élèves germanistes et des possibilités qui s'offrent à eux :

- Participer aux différents échanges scolaires et/ ou voyages d'ouverture culturelle à l'international proposés dans les établissements du second degré ;
- Engager ou poursuivre individuellement ou collectivement une correspondance virtuelle individuelle ou collective (eTwinning) ;
- S'inscrire à différents programmes d'échange et de mobilité individuels proposés par l'OFAJ et l'Académie de Rouen. (page 6 **)

- Candidater pour faire un stage en entreprise à l'étranger ;

N.B. Journée Découverte en lien avec l'OFAJ : <https://www.ofaj.org/programmes- formations/journee-decouverte.html>

- Participer à différents **événements culturels et actions pédagogiques** organisés et /ou relayés par l'OFAJ, le Goethe-Institut, Normandie Images, la DAREIC, la DAAC et l'Inspection pédagogique régionale d'Allemand *au sein de l'Académie*
N.B. Journée franco-allemande du 22 janvier : <http://www.ac-rouen.fr/actions-educatives/ouverture-internationale/europe-et-international/evenements/journee-franco-allemande-du-22-janvier-2019-21175.kjsp?RH=RI-EVENEMENTS>

- S'inscrire en **section euro** (dans notre académie : Sections Euro EPS-allemand, histoire-allemand, mathématiques-allemand), en **section Abibac** au Lycée Gustave Flaubert de Rouen.

Vous pouvez contacter Mesdames BUTEL Véronique, MARTENKA Brigitte et OLIVIER Angelika enseignant en section Abibac ; les professeures pourront expliquer avec précision les aspects, les contenus d'enseignement et d'apprentissage, les enjeux de la section Abibac. Cette section existe également dans l'académie de Caen au lycée S. Allende.

- Enrichir ses connaissances linguistiques et culturelles grâce aux multiples ressources en ligne :

Ex : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article362>,

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article410>

- Acquérir des **connaissances linguistiques** au service de l'employabilité et de la formation et du parcours professionnels :

Cf. « *l'allemand un atout professionnel* » sur le site du Goethe Institut :

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/alles.html>

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/eur.html>

- Passer différentes certifications attestant du niveau de compétences linguistiques relatif au *CECRL*

Cf. la page '**Deutsche Sprache**' sur le site du Goethe Institut :

<https://www.goethe.de/de/spr.html>

➤ L'accompagnement de nos élèves au quotidien :

Au collège : Le dispositif **Devoirs faits** est renforcé. Il renvoie au principe simple de la continuité des **apprentissages** à l'échelle individuelle et permet de s'interroger sur le rôle et la place que nous accordons et laissons au travail personnel de l'élève.

(Le professeur au demeurant a pour obligation de renseigner le cahier de textes pour faciliter la tâche des parents dans le suivi de leur enfant.)

Au lycée : L'accent est mis sur l'**accompagnement personnalisé**. Il correspond à 2 heures par semaine ; il permettra à l'élève de travailler les points faibles après les tests de positionnement en mathématiques et en français + un temps dédié à l'orientation.

➤ **Le rayonnement de notre discipline :**

Selon les choix pédagogiques opérés dans chaque établissement, l'enseignement facultatif d'une seconde langue vivante dès la 6^{ème} dans les sections bilangues, la mise en place de travaux **interlangues** et /ou **interdisciplinaires** dans le cadre des EPI, la possibilité au collège pour un professeur d'une **discipline non linguistique d'enseigner en langue vivante étrangère** (à raison de la moitié du volume horaire maximum), l'enseignement facultatif d'ouverture aux langues et **cultures** européennes au collège permettront à notre discipline de rayonner de manière plus significative au sein des établissements.

3. Dispositifs, actions pédagogiques, mobilité :

Le dispositif Mobiklasse.de :

L'initiative **Mobiklasse.de** a pour objectif de sensibiliser les jeunes Français à la culture et à la langue allemandes.

Une animatrice germanophone viendra à la rencontre des élèves du Primaire et du Secondaire pour les inviter à découvrir la culture et la langue du pays voisin. Vous pouvez, si vous le souhaitez, la contacter pour solliciter une intervention dans vos classes dès maintenant. Cependant si l'animatrice est déjà intervenue dans votre établissement vous ne pourrez pas candidater cette année.

Il s'agit de Madame **Louisa KOCH** que vous pourrez contacter à l'adresse suivante : caen-calvados@mobiklasse.de.

La certification en allemand / Deutsches Sprachdiplom-DSD1 :

Il est important de rappeler tout l'intérêt pour un élève germaniste de Troisième ou de Seconde de passer les épreuves de la certification d'allemand. Ce diplôme présente une double entrée A2/B1. La validation du niveau A2 dans quelques activités langagières est déjà significative d'un niveau de compétences. C'est pourquoi il est important de communiquer aux élèves les **résultats par activité langagière** et non en taux de réussite globale.

Dès lors que vous présentez des élèves aux épreuves de la certification d'allemand **vous devez obligatoirement avoir suivi la formation** pour constituer un binôme de professeurs évaluateur / interrogateur. Vous pouvez vous inscrire en m'adressant un message ou en répondant au formulaire qui vous sera envoyé par la DEC dans vos établissements respectifs. La journée de formation aura lieu **en décembre 2019 au Lycée Thomas Corneille de Barentin**.

La date des épreuves écrites de la certification est le **Jeudi 12 mars 2020 (9h-12h)**.

Les épreuves orales auront lieu du **17 février au 27 mars 2020**.

Les seuils retenus pour la session 2020 de la certification ne sont pas encore connus.

Les Débats citoyens en langues étrangères :

Les débats citoyens sont organisés par la Délégation Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC) et les inspecteurs pédagogiques régionaux de langues vivantes de l'académie de Rouen. La journée académique des Débats citoyens en langues vivantes étrangères s'est déroulée le *mercredi 27 mars 2019* au lycée Les Bruyères de Sotteville-lès- Rouen. A l'occasion de cette journée, des élèves de Première de différents lycées de l'académie de Rouen ont débattu dans différentes langues vivantes étrangères : anglais, allemand, espagnol, italien, coréen et russe.

Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article651>

Ces débats sont un bel exemple d'entraînement à l'expression argumentée et courtoise. Les Débats citoyens auront lieu vraisemblablement en mars 2020. Je reviendrai vers vous en temps utile pour vous faire part de l'organisation de l'édition 2020.

Le projet KINEMA (<http://www.kinema.fr>) :

Le projet **Kinema** visant à la fois l'éducation à l'image et l'**apprentissage interculturel** se déclinera pour la cinquième année consécutive sous un format triangulaire associant 5 lycées allemands, 5 lycées polonais et 5 lycées français dont un lycée de l'académie de Caen. La rencontre en tiers-lieu aura lieu en France en mars 2020.

Les films retenus pour l'année scolaire 2019-2020 autour de la thématique de la mémoire et de l'identité sont : *TRANSIT* de Christian Petzold - *All. 2018*, *AVA* de Léa Mysius Fr. 2017
Cf. compte rendu Kinema 2018-2019 :

<http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article672>

Le dispositif CinéAllemand 10 pour les Jeunes du 27 janvier au 31 janvier 2020 :

Dans le cadre de cet événement cinématographique proposé et organisé par le Goethe-Institut la DAAC, Normandie Images et soutenu par l'inspection pédagogique régionale d'allemand, des films de langue allemande seront projetés **en divers points de l'académie** à destination des scolaires **et en version sous-titrée en français**.

Le **choix des films** est le suivant : (Cf. message du 10/07/2019 en complément du message du 30/06/2019)

Page de l'Institut Goethe – CinéAllemand 10^{ème} édition à Rouen : https://www.goethe.de/ins/fr/de/spr/unt/for/gia/ver.cfm?fuseaction=events.detail&event_id=21600834&https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/ver/kan/cin.html		
Attention : Les modalités d'inscription, le lieu de projection et le calendrier proposé seront très prochainement précisés sur le site de la Délégation Académique à l'Action Culturelle , pilotée par Monsieur François Viot.		
Tranche d'âge	Films (sous-titrés en français)	Réalisation
Cycle 3	<i>Die Königin von Niendorf (2018) - (Reine d'un été)</i>	Joya Thome
Cycle 3 et 5ème	<i>Timm Thaler oder das verkaufte Lachen (2017)</i>	Andreas Dresen
A partir de la 4ème	<i>Ballon (2018) - (Le vent de la liberté)</i>	Michael Bully Herbig
Lycée	<i>303 (2018)</i>	Hans Weingartner

N.B.

- ✓ Exploitation de l'objet audiovisuel en classe :

- **Goethe Institut : Film matériel pédagogique et atelier pratique :**

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/unt/kum/jug/utf.html>

<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/eng/pas/pro/20813394.html>

- ✓ **Stages PAF** autour de l'exploitation de l'objet audiovisuel en classe.
 - Stage « analyse filmique et compétences orales » ;
 - Cette année comme l'an dernier **une journée de préparation et d'échange pédagogiques autour des films projetés dans le cadre de CinéAllemand** sera organisée à l'échelle des BEF et animée par les professeurs participant ou ayant participé au dispositif KINEMA. Je vous communiquerai dès que possible la date et le lieu proposés.

La mobilité dans le cadre scolaire :

Les échanges scolaires franco-allemands sont nombreux dans notre académie. La **DAREIC**, pilotée par Monsieur **Olivier Launay**, peut vous **aider** et vous **accompagner** dans la création, dans l'élargissement ou dans la dynamisation d'un appariement ou d'un partenariat, la participation à des actions et projets pédagogiques et culturels.

Les programmes d'échange individuel Sauzay et Voltaire et le programme d'échange de courte durée (proposé dans l'académie de Rouen) sont une occasion unique de découvrir l'espace germanophone et de vivre pendant quelques mois une expérience scolaire et familiale différente. N'hésitez pas à en parler avec vos élèves !

Pour votre information, nous vous conseillons de vous rendre sur la page : <http://www.ac-rouen.fr/actions-educatives/ouverture-internationale/europe-et-international/cooperation-europeenne/cooperation-franco-allemande-96435.kjsp>

Vous pouvez consulter le « **Le guide pratique sur la coopération franco-allemande en éducation** » ** en suivant le lien : http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/microsoft-word-projet-d-un-numero-supplementaire-de-la-newsletter-special-programmes-franco-allemands-docx_1498723497045-pdf

Le **label d'excellence CertiLingua®** a été implanté dans notre académie. Il concerne actuellement le lycée Georges Dumézil de Vernon.

- Le label d'excellence CertiLingua® est une **certification d'excellence** qui valorise l'expérience d'ouverture européenne et internationale d'un lycéen de section européenne et qui atteste de compétences linguistiques dans deux langues étrangères au moins au niveau B2 du CECRL et de compétences culturelles et interculturelles.
Cf. <https://eduscol.education.fr/cid111392/certilingua%C2%AE.html>

Les journées culturelles :

La Journée Culturelle Germanophone :

Pour permettre aux professeurs de toute l'académie de se réunir autour d'une thématique culturelle, une nouvelle **Journée Culturelle Germanophone** aura lieu au printemps 2020. En attendant de vous inscrire à la JCG Edition 2020, vous pouvez consulter les informations relatives à la JCG 2019 sur le site académique en suivant le lien: <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article653>

Une deuxième journée sera proposée pour les professeurs désireux d'approfondir leur réflexion didactique et pédagogique autour du contenu proposé dans le cadre de la **JCG**.

L'exposition Le Regard de l'autre :

Deux journées de formation autour du **Centenaire de la Première Guerre Mondiale**, organisées par le Département d'allemand de l'Université de Rouen, le Musée d'Osnabrück et l'ESPE de Rouen en lien avec les Inspections pédagogiques régionales d'allemand et d'histoire-géographie ont eu lieu les 6 et 7 novembre 2019.

(Cf. <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article623>)

4. L'allemand à l'heure du numérique :

- Les membres du **Pôle de compétences disciplinaire** œuvrent à l'intégration, à la démocratisation de l'outil numérique dans la classe et à **la mutualisation de documents pédagogiques**, des documents officiels ressource et des informations sur l'actualité du monde germanophone. Les documents sont mis en ligne **sur le site disciplinaire allemand**.

Ex : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article662>

<http://anglais.spip.ac-rouen.fr/sites/anglais.spip.ac-rouen.fr/IMG/scenari/TraamBRNE/co/traam-brne-differenciation.html>

Vous pouvez solliciter les membres du Pôle de compétences pour demander des conseils pédagogiques liés à l'utilisation du numérique en cours d'allemand à l'adresse suivante : liste-pole-allemand@ac-rouen.fr

- ✓ Le site disciplinaire allemand est coordonné et animé par David THIEULIN (david.thieulin@ac-rouen.fr).

Toute contribution de votre part alimentant l'actualité pédagogique, culturelle et internationale des établissements de notre académie est la bienvenue.

- Les **documents élaborés par l'Institut Goethe, Arte Studio et le Ministère de l'Éducation Nationale** dans le cadre de la campagne "l'allemand, un plus" pourront vous être utiles pour la présentation de la discipline Allemand :

- ✓ le diaporama Gute Fahrt : <https://www.diaporamasgutefahrt.fr/promotion-de-l-allemand/>?
- ✓ le podcast retraçant le tournage de 4 clips : <https://soundcloud.com/user-630834217/emission-tournage-de-la-campagne-allemand-un-plus>
- ✓ le making Off photo du tournage sur <https://www.dailymotion.com/video/x6ee4x5?collectionXid=x57uy7>
- ✓ un clip dynamique sur « Pourquoi étudier l'allemand » via le prisme des collégiens : <https://soundcloud.com/user-630834217/paroles-de-collegiens-pourquoi-apprendre-l-allemand>
- ✓ matériel de présentation à l'adresse suivante : <https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/wdl/wem.html> . L'Institut Goethe met à votre disposition les brochures suivantes (**à commander par courrier**)
Brochure « En route pour l'allemand »
Brochure « L'allemand, un plus »
Brochure d'information « L'allemand, un atout professionnel »

Nos outils de communication :

Je vous invite à consulter très régulièrement **votre messagerie académique** accessible sur <https://webmail.ac-rouen.fr/rouen> ou depuis le portail métier (<https://portail-metier.ac-rouen.fr>).

La liste monodirectionnelle de diffusion (liste-enseignants-allemand@ac-rouen.fr) me permet de vous faire parvenir rapidement diverses informations officielles.

La liste de discussion (liste-allemand@ac-rouen.fr) est un outil horizontal qui vous permet de communiquer entre pairs. Vous pourrez en lire la charte et les modalités d'utilisation sur notre site disciplinaire afin de rester vigilants sur les propos tenus dans le cadre de cette liste de discussion à caractère professionnel.

III. Le domaine de l'inspection :

Le P.P.C.R (Parcours Professionnels Carrières et Rémunérations) : Les rendez-vous de carrière

La réforme de l'évaluation, telle qu'elle est prévue dans les décrets 2017-786 du 05 mai 2017 modifiant divers décrets portant sur le statut des personnels enseignants, comporte deux éléments complémentaires : un **accompagnement** des personnels enseignants tout au long de leur parcours professionnel **et des rendez-vous de carrière**, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle.

▪ **Trois rendez-vous de carrière** :

- Le premier rendez-vous de carrière dans la deuxième année du 6ème échelon ;
- Le deuxième rendez-vous de carrière concerne les enseignants qui, au cours de l'année du rendez-vous de carrière, ont une ancienneté comprise entre 18 mois et 30 mois dans le 8ème échelon ;
- Le rendez-vous de carrière pour l'accès à la hors-classe concerne les enseignants se situant dans la deuxième année du 9ème échelon de la classe normale.

- Objectif : porter un regard sur la période professionnelle écoulée ; apprécier sa valeur professionnelle en vue de déterminer un avancement accéléré.

Déroulé :

- Une inspection en situation professionnelle conduite par l'inspecteur de la discipline suivie d'un entretien avec l'inspecteur puis d'un autre entretien avec le chef d'établissement dans un délai de six semaines au maximum suivant la date de l'inspection. / Le chef d'établissement peut assister à l'inspection en classe.

Les échanges au cours des entretiens sont conduits en se référant aux items contenus dans « Le document de référence de l'entretien » (dont le modèle est arrêté par le Ministre de l'Education Nationale).

Complété par l'inspecteur et par le chef d'établissement, le compte-rendu est communiqué à l'enseignant qui peut, à cette occasion, formuler par écrit des observations dans un délai de trois semaines.

L'enseignant pourra s'appuyer sur son CV enrichi sur I. PROF ainsi que sur différents documents pour préparer ses rendez-vous de carrière (inspection et entretiens). L'enseignant est **informé** par les services académiques **via sa messagerie professionnelle** et I. PROF, de la programmation d'un rendez-vous de carrière **quinze jours à l'avance**.

La visite d'inspection :

La visite d'inspection n'est pas la validation formatée et normative d'un cours type. Quelques points sont cependant essentiels :

La prise en compte et le respect des programmes ; l'entraînement progressif aux différentes compétences langagières au fur et à mesure de l'année ; la contextualisation culturelle des séquences et l'ouverture à la spécificité culturelle du monde germanophone ; l'imprégnation lexicale et grammaticale pour donner les moyens aux élèves de découvrir, de dire et d'écrire en langue cible ; l'implication des élèves en classe et la pratique de la langue vivante *cible* ; un enseignement suffisamment explicite avec des pauses réflexives et explicatives pour éviter le découragement de certains de nos élèves.

Nous attacherons par ailleurs une attention toute particulière au choix des documents supports et des activités de perception, de compréhension, de production et d'évaluation qui en découlent.

Les difficultés rencontrées par les candidats dans le cadre des épreuves écrites du baccalauréat général et technologique nous amènent à nous concentrer cette année sur l'entraînement à la production écrite en prenant appui sur des phases d'explicitations lexicale et grammaticale clairement énoncées.

Par ailleurs, le cours de langues vivantes n'est pas déconnecté de l'ensemble des apprentissages.

Elément fondamental de la formation de la personne, l'apprentissage d'une langue vivante contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences et de culture et à la construction intellectuelle de tous les élèves, de l'école élémentaire au post bac dans diverses dimensions :

- L'information, l'actualité et l'expression au service du parcours citoyen ;
- une entrée culturelle forte au service du parcours d'éducation artistique et culturelle ;
- l'apprentissage de la langue de nos pays voisins au service du parcours avenir dans une perspective européenne.

Je reste à votre écoute pour échanger avec vous des idées constructives, respectueuses à la fois de votre parcours, de votre liberté pédagogique et des textes officiels qui constituent le cadre dans lequel s'inscrit notre action commune.

Je salue l'engagement et la disponibilité de tous les collègues qui contribueront aux stages de formation continue des professeurs et à l'animation de notre discipline.

Madame Anne Valognes et Monsieur David Thieulin vous accompagneront tout au long de l'année scolaire en tant que chargés de mission auprès de l'Inspection régionale d'allemand. Madame Mirjam Tautz assurera la coordination du dispositif *Kinema* triangulaire 2019-2020 au sein de l'équipe enseignante. Je les remercie tous trois pour leur engagement.

Comme vous le savez, Jocelyne Pierre a fait valoir ses droits à la retraite ; Jocelyne a servi tout au long de sa carrière avec constance, enthousiasme et professionnalisme.

Je vous invite à lire le courrier que Jocelyne a rédigé à votre attention sur le site disciplinaire : <http://allemand.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article679> .

En attendant de vous rencontrer, je vous souhaite une belle année scolaire 2019-2020.

Bien cordialement,

Elisabeth LIZON A LUGRIN
IA-IPR allemand (Rouen-Caen)