

1 Niveau 3ème LV2

2 Intitulé de la séquence : PROJEKTWOCHE IN DEUTSCHLAND

3 Exposé de la situation initiale : Vous êtes de retour d'un échange en Allemagne et vos correspondants arrivent dans quelques semaines. Vous souhaitez leur présenter votre expérience de la Projektwoche, à laquelle vous avez participé dans leur établissement.

Tâche finale : Sous la forme d'un reportage, vous présenterez à vos correspondants votre expérience et exprimerez votre point de vue.

4 Ancrage culturel : Ecole et société / rencontres avec d'autres cultures

Fait culturel : La projektwoche - organisation de l'année scolaire allemande.

5 Activités langagières : CO - EOD - CE

6 Pré-requis :

- *domaine lexical* :

l'école - hobbies - expression des goûts et des points de vue

- *domaine grammatical* :

le passé / le parfait et le prétérit de HABEN et SEIN

place du verbe dans la phrase

l'interrogative globale et partielle

- *domaine culturel* :

expérience vécue lors de l'échange

7 Connaissances et compétences à mobiliser chez l'élève :

- *compétence pragmatique* :

Etre capable de comprendre des questions sur un thème choisi et d'y répondre de manière spontanée

- *compétence linguistique* :

GR Expression du lieu (locatif/datif) - la subordonnée infinitive -
Réactivation du passé

LEX Expression du temps (jour/heure/créneau horaire/durée)
Expression des goûts et points de vue (mögen/gefallen/gern...)
mots composés

PHO-ORTH Intonation/ Ich und Ach-Laut/ accentuation des mots

composés.

– *stratégies-méthodologies* :

8 Régulation des apprentissages et évaluation :

Test de connaissances intermédiaires

Evaluation finale

SEANCE 1

A la fin de cette séance, l'élève sera capable de mobiliser le lexique autour de la projektwoche.

Etape 1

objectif : mobilisation du lexique

activité langagière : EO

support : WORTIGEL

tâches : mutualisation du lexique + trace écrite voc sélectionné

forme sociale : en plénière

rôle du prof : coordinateur



PROJEKTWOCHE

Etape 2

objectif : être capable de comprendre l'interview de participants à une projektwoche

activité langagière : CO

support KREATIV palier 1 année 2p108 N°2 CD 2 piste 38 + cahier d'exercice p86

tâches : Ecoute + restitution orale + compléter le questionnaire

forme sociale : individuelle + mise en commun en classe entière

rôle du prof :

HA : apprendre le lexique sélectionné

SEANCE 2

A la fin de cette séance, l'élève sera capable de compléter une conversation lacunaire, en en comprenant le sens, et de le jouer devant ses camarades.

Etape 1

objectif : mobiliser des énoncés adéquats au contexte

activité langagière : CE - EE

support KREATIV palier 1 année 2 p109 n° 5 - cahier d'activité p 86

tâches : lire + compléter / (pas de corrigé type)

forme sociale : Tr en ilôt (4)

rôle du prof :

Etape 2

objectif : théâtraliser

activité langagière : EO

support KREATIV palier 1 année 2 ex 5 p109 - dialogue complété

tâches : jouer un rôle

forme sociale : binôme (élèves volontaires)

rôle du prof : aide au vocabulaire + respect de la phonologie

HA : relecture du dialogue plusieurs fois à la maison à voix haute

SEANCE 3

A la fin de cette séance, l'élève sera capable de

Etape 1

objectif : association texte et image

activité langagière : CE -

support KREATIV palier 1 année 2 p108 ex 1

tâches :

forme sociale :

rôle du prof :