|  |
| --- |
| **Équipe pédagogique** :Professeur d’allemand, professeur d’histoire-géographie, professeur documentaliste.**Groupe cible** :4ème . |

|  |
| --- |
| **Objectifs** :Poursuivre le travail sur la découverte des métiers engagé depuis la 5ème dans le cadre du PDMF. Mise en œuvre d’une approche culturelle étudiée depuis la 6ème. Amener les élèves à acquérir une certaine autonomie dans leur travail, mais aussi dans la vie quotidienne hors de leur famille et dans un contexte étranger. |

|  |
| --- |
| **Contenu, thèmes, activités** :* Jeux et rallyes dans les collèges ;
* Visites guidées ;
* Visite d’une soufflerie de verre ;
* Production de gâteaux et pâtisseries traditionnelles.
 |

|  |
| --- |
| **Animation linguistique**:Échanges évidents à l’occasion des deux mobilités. Par ailleurs, les élèves devront rédiger en binôme bilangue des comptes rendus de visite qui pourront alimenter l’ENT du collège et qui constitueront un journal de bord. |

|  |
| --- |
| **Protocole d’évaluation** :Chaque élève recevra un livret à remplir avant, pendant et après le séjour. D’autre part, les comptes rendus réalisés en binômes pendant le séjour serviront, au retour, à réaliser un diaporama et une exposition pour la journée « portes ouvertes » de l’établissement. Au retour de leur mobilité, les élèves auront un test d’expression orale pour évaluer leurs acquis linguistiques et l’intérêt qu’ils ont porté à la famille d’accueil et aux activités proposées. |